**تدرج الوحدات التّعلمية والتّقويم في مادة الرّياضيات للسّنة الأولى متوسّط للموسم الدّراسي2023/ 2024**

**متوسطة:حاج قدور عبد الوهاب أستاذ المادة : بن عبيد محمد**

|  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **الموارد التعلمية** | **التاريخ** | | **الأسابيع** | **المقطع** | | **الميدان** | |
| **الدخول المدرسي تحضير الادوات**  **مراجعة** | من19 إلى 21سبتمبر 2023 | | 1 | |  | | |
| **التحكَم في نظام العدّ والحساب**  أنظر **البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة**  **لكل فوج تربوي** | من24 إلى 28سبتمبر 2023 | | 2 | |
| **التحكّم في المصطلحات، وفي استعمال الأدوات الهندسية** | من 1 إلى5أكتوبر  2023 | | 3 | المقطع (01) : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية -1- | | أنشطة عددية | |
| **البطاقة التحليليّة لتقييم الكفاءات الختاميّة**  **لكل فوج تربوي** |
| * الوضعية الانطلاقية | من 8 إلى 12 أكتوبر 2023 | | 4 |
| * جمع و طرح و ضرب أعداد طبيعية في وضعيات معطاة |
| * . الكتابة العشرية. |
| * استعمال الكتابة العشرية و الكتابة الكسرية و الانتقال بينهما |
| * . إدماج | من 15 إلى 19 أكتوبر 2023 | | 5 |
| ضرب و قسمة عدد عشري في /على 10 ، 100 ، 1000 |
| * ضرب و قسمة عدد عشري في /على 0.1 ، 0.01 ، 0.001. |
| . مقارنة وترتيب أعداد عشرية |
| جمع وطرح أعداد عشرية في وضعية معينة. | من 22 إلى30 أكتوبر 2023 | | 6 |
| * ضرب أعداد عشرية في وضعية معينة |
| * تحديد رتبة مقدار لنتيجة حساب على الأعداد العشرية |
| * حل الوضعية الانطلاقية + تقديم وظيفة منزلية للثلاثي الأول |
|  | | | | المقطع (02) : إنجاز تماثلات أشكال مستوية بسيطة –السطوح المستوية :الأطوال ، المحيطات ن المساحات | | أنشطة هندسية | |
| الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة :   1. لمواز لمستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة. | من 5 نوفمبر إلى 9 نوفمبر 2023 | | 7 |
| الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة :   * لعمودي على مستقيم معلوم يشمل نقطة معلومة. |
| الرسم على ورقة غير مسطرة ودون التقيد بطريقة :   * لقطعة مستقيم لها نفس طول قطعة مستقيم معطاة - تعيين منتصف قطعة مستقيم.. |
| 1. الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات :  * مستقيم ، نصف مستقيم ،منتصف قطعة مستقيم . مستقيمات متوازية ، مستقيمان متعامدان ، استقامية نقط |
| * مناقشة وعرض حال الوظيفة المنزلية للثلاثي الأول . | من 12 نوفمبر إلى 16 نوفمبر 2023 | | 8 |
| 1. إنجاز مثيل لكل من:  * مثلث ، مثلث متساوي الساقين ، مثلث قائم ، مثلث متقايس الأضلاع. |
| 3. إنجاز مثيل لكل من : مستطيل ، مربع ، معين على ورقة غير مسطرة |
| 1. رسم لدائرة، انجاز مثيل لقوس معطاة |
| 1. الاستعمال السليم للمصطلحات دائرة،مركز قوس دائرة ،وتر ،نصف قطر ،قطر. | من19 نوفمبر إلى 23 نوفمبر 2023 | | 9 |
| 1. تعيين مساحة سطح مستو باستعمال رصف بسيط. |
| 1. مقارنة مساحات في وضعيات بسيطة. |
| 1. حساب مساحة ومحيط مستطيل . |
|  | | |  |
| 1. حساب مساحة مثلث قائم | من 26 نوفمبر إلى 30 نوفمبر 2023 | | 10 |  | |  | |
| 1. حساب محيط دائرة . |
| * حل الوضعية الانطلاقية + تناول وضعيات تعلم الإدماج |
| * حل المراقبة المستمرة للثلاثي الأول . |
| **أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الأول** | من 3 ديسمبر إلى 7 ديسمبر 2023 | |  | المقطع (03) : الأعداد الطبيعية والأعداد العشرية -2- | | أنشطة عددية | |
| * الحل الأنموذجي لاختبار الثلاثي الأول . | من 10 ديسمبر إلى 14 ديسمبر 2023 | | 11 |
| 1. تعيين حاصل وباقي القسمة الاقليدية لعدد طبيعي على عدد طبيعي مكتوب برقم واحد أو رقمين . |
| 1. معرفة قواعد قابلية القسمة على 2 و 3 و5 و استعمالها. |
| * معرفة قواعد قابلية القسمة على 4 و 9 واستعمالها. |
|  |  | |  |
| * إدماج . | من 17  ديسمبر إلى 21ديسمبر 2023 | | 12 |
| 1. إجراء القسمة العشرية لعدد طبيعي أو عشري على عدد طبيعي( الحاصل قيمة مضبوطة. الحاصل قيمة مقربة |
| 1. تعيين القيمة المقربة إلى الوحدة بالزيادة ( أو بالنقصان ) لحاصل القسمة . |
| * استقبال الأولياء وتسليم الكشوف |
| استراحة بيداغوجية ( عطلة الشتاء ابتداء من 21 ديسمبر 2023 مساء إلى غاية 7 جانفي 2024 صباحا ) | | | |
| 1. تدوير عدد عشري الى الوحدة. | من 7 جانفي إلى 111 جانفي 2024 | | 13 |
| * حل الوضعية الانطلاقية . |
| * تناول وضعيات تعلم الإدماج . |
| * تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع + معالجة بيداغوجية . |
| 1. مقارنة زاويتين . إنجاز مثيل زاوية. | من 14 جانفي إلى 18 جانفي 2024 | | 14 | المقطع (04) : الزوايا والتناظر المحوري | | أنشطة هندسية | |
| 1. تسمية زوايا شكل. |
| 1. الاستعمال السليم في وضعية معطاة للمصطلحات زاوية حادة . زاوية منفرجة . زاوية قائمة . زاوية مستقيمة. |
| 1. قياس الزوايا  * التعرف على الدرجة كوحدة قياس زوايا - قياس زوايا بمنقلة  . |
| * قياس زوايا شكل بسيط - رسم زاوية قيسها معلوم | من 21 جانفي إلى 25 جانفي 2024 | | 15 |
| * إدماج . |
| 1. التعرف على الأشكال المتناظرة. |
| 1. تعيين ورسم محور أو محاور تناظر أشكال مألوفة + تقديم وظيفة منزلية . |
| 1. إنشاء على ورق مرصوف وعلى ورق غير مسطر. نظائر كل من : نقطة،مستقيم .   قطعة مستقيم، دائرة وكذا شكل بسيط. | من 28 جانفي إلى1يفري 2024 | | 16 |
| 1. التعرف على خواص التناظر المحوري (حفظ . المسافات الزوايا والأشكال...). |
| 1. استعمال التناظر المحوري لإنشاء كل من :  * مثلث متساوي الساقين . معين ، مستطيل . مربع . |
| 1. التعرف على محور قطعة مستقيم وإنشائه. |
| 1. التعرف على منصف زاوية وإنشائه | من 4 فيفري إلى 8 فيفري2024 | | 17 |  | |  | |
| * حل الوضعية الانطلاقية + تناول وضعيات الإدماج . |
| * مناقشة الوظيفة المنزلية . |
| * تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع معالجة بيداغوجية . |
| 1. التعرف في حالات بسيطة على الكتابات الكسرية لعدد. | من 11 فيفري إلى 15 فيفري 2024 | | 18 | المقطع (05) : الكتابات الكسرية – الأعداد النسبية والحساب الحرفي. | | أنشطة عددية | |
| 1. اختزال كتابة كسرية (كسر) . |
| 1. جمع وطرح وضرب كسور عشرية . |
| * إدماج . |
| 1. قراءة فاصلة نقطة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على نصف مستقيم مدرج. | من 18 فيفري إلى 22 فيفري 2024 | | 19 |
| 1. إدراج الأعداد السالبة في وضعيات متنوعة. |
| 1. توظيف الأعداد النسبية في : تدريج مستقيم    * + قراءة فاصلة نقطة معلومة أو تعيين نقطة ذات فاصلة معلومة على مستقيم مدرج. |
| * الحل الأنموجي للمراقبة المستمرة للثلاثي الثاني . |
| 1. قراءة إحداثيتي نقطة معلومة ، أو تعليم نقطة ذات إحداثيتين معلومتين في مستو مزود بمعلم | من 25 فيفري إلى29فيفري 2024 | | 20 |
| 1. تطبيق قاعدة حرفية في وضعيات بسيطة. |
| 1. إنتاج عبارة حرفية بسيطة. |
| 1. إتمام مساواة من الشكل : a + . = b . a - . =b . a × . = b   حيث a وb عددان مفروضان. |
| **أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الثاني** | من 3 إلى 7 مارس2024 | |  |
| * الحل الأنموذجي لاختبار الثلاثي الثاني . | من 11 مارس إلى 14 مارس 2024 | | 21 |
| * حل الوضعية الانطلاقية. |
| * تناول وضعيات تعلم الإدماج ( إدماج موارد المقطع). |
| * تناول وضعية تقويمية لموارد المقطع + معالجة بيداغوجية. |
| 1. التعرف على وضعيات تناسبية أو لا تناسبية في أمثلة بسيطة. | من 17 مارس إلى21 مارس 2024 | | 22 | المقطع (06) : التناسبية وتنظيم معطيات | | تنظيم معطيات | |
| 1. ترجمة نص إلى جدول منظم. |
| 1. تمييز جدول تناسبية من جدول لا تناسبية. |
| * استقبال أولياء التلاميذ وتسليم الكشوف . |
| استراحة بيداغوجية( عطلة الربيع ابتداء من21 مارس 2024 مساء إلى غاية 7 أفريل 2024 صباحا ) | | | |
| 1. إتمام جدول تناسبية بطرائق مختلفة. | من7أفريل إلى 11 أفريل 2024 | | 23 |
| 1. مقارنة حصص . |
| 1. تطبيق نسبة مئوية في حالات بسيطة . |
| 1. استعمال مفهوم المقياس في وضعيات بسيطة للتكبير أو التصغير + تقديم وظيفة منزلية |
| 1. استعمال مقياس مخطط أو خريطة لتعيين مسافة على مخطط أو على خريطة. | من 14 أفريل إلى 18 أفريل 2024 | | 24 |
| 1. إجراء تحويلات لوحدات الأطوال والمساحات و الحجوم . |
| 1. قراءة جداول واستخراج معلومات. |
| 1. تنظيم معطيات في جداول أو مخططات واستغلالها. |
| 1. ترجمة معلومات مصنفة في جداول أو مخططات بسيطة. | من 21 أفريل إلى 25 أفريل 2024 | | 25 |
| * حل الوضعية الانطلاقية . |
| * تناول وضعيات الإدماج . |
| * مناقشة الوظيفة المنزلية . |
| 1. وصف متوازي مستطيلات واستعمال المصطلحات (وجه. حرف.رأس) بشكل سليم. | من28 أفريل إلى 2 ماي 2024 | | 26 | المقطع (07) : متوازي المستطيلات والمكعب | | أنشطة هندسية | |
| 1. تمثيل متوازي المستطيلات بالمنظور متساوي القياس. |
| 1. تمثيل تصميم متوازي المستطيلات ذي أبعاد معطاة. |
| * الحل الأنموذجي للوقفة التقويمية للثلاثي الثالث . |
| 1. صنع متوازي المستطيلات بأبعاد مفروضة. | من 5 ماي إلى 09 ماي2024 | | 27 |
| 1. حساب حجم متوازي المستطيلات. |
| * حل الوضعية الانطلاقية . |
| * تناول وضعيات تعلم الإدماج . |
| مراجعة عامة | | من 12ماي إلى 15 ماي 2024 |  | | | | |
| **أسبوع التقويم التحصيلي للثلاثي الثالث** | | من 19ماي إلى23ماي2024 |  | | | | |

الأســــتاذ: بن عبيد محمد المـديـر المفـتـش